

université
PARIS-SACLAY



8^{ème} JIP 2023 JOURNÉE INITIATIVES PÉDAGOGIQUES

Favoriser l'engagement dans les apprentissages, quelles approches, quelles pratiques pédagogiques ?

www.universite-paris-saclay.fr/jip2023

MERCREDI
5 AVRIL 2023

AGROPARISTECH
CAMPUS AGRO PARIS-SACLAY

EXPERTE INVITÉE : MARIANE FRENAY
PROFESSEUR À L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN
FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

AU PROGRAMME
ATELIERS THÉMATIQUES, VILLAGE PÉDAGOGIQUE,
CONFÉRENCE EN LIVE, PRÉSENTATIONS FLASH, ÉCHANGES

université
PARIS-SACLAY

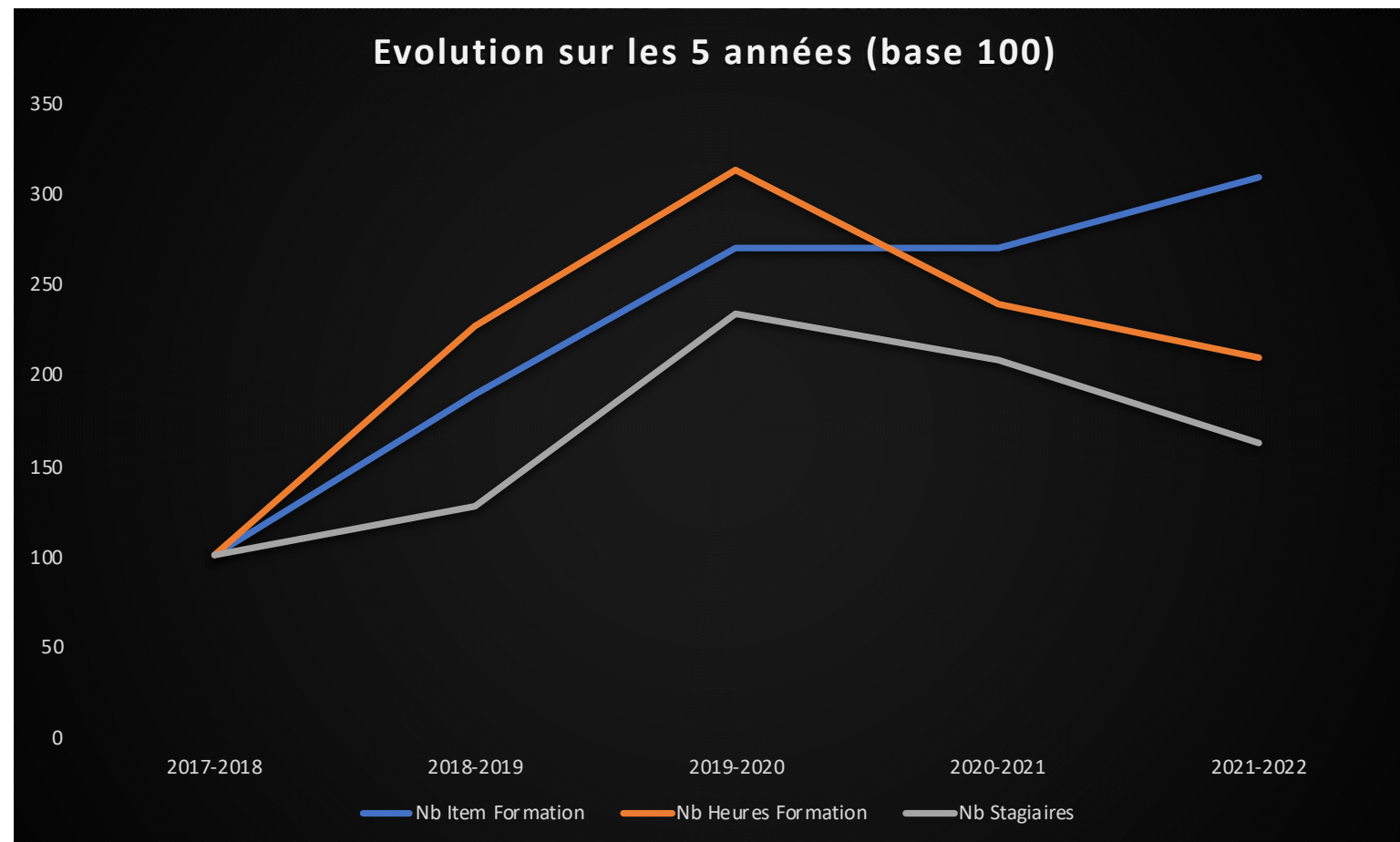
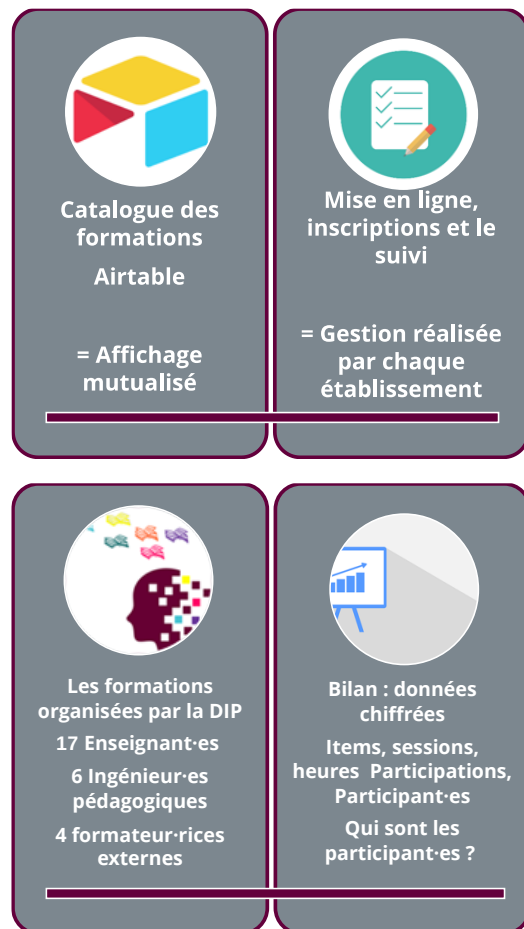
L'innovation pédagogique à l'Université Paris-Saclay

Eric BRIANTAIS, Directeur de la DIP

FOCUS

- Plan de formation à la pédagogie
- eCampus +
- SPOC Ecole Universitaire
- Appels à projet pédagogique (AAP)

Formation à la pédagogie



Quelle est la **motivation** des collègues pour se former hors des dispositifs obligatoires (ex. Néo MCF) ?

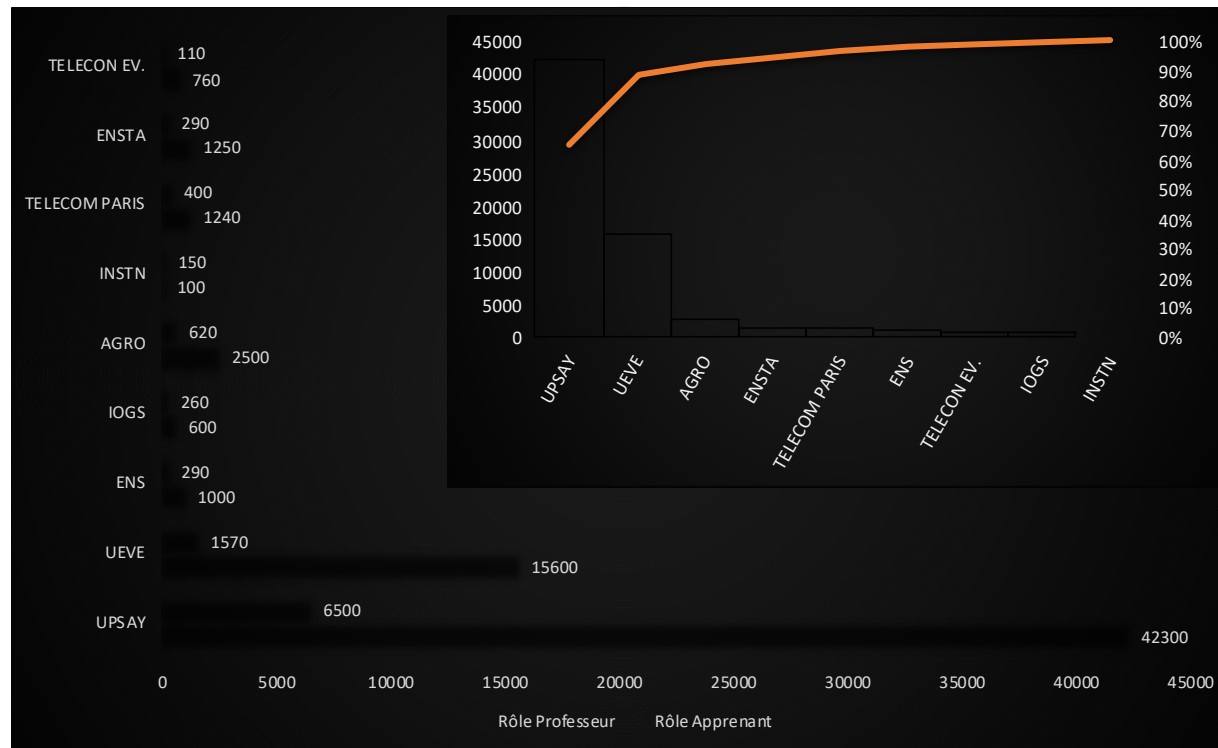
En quoi la JIP, la chaire de pédagogie, les workshops de recherche sont-ils **complémentaires** du plan de formation ?

La formation à la pédagogie est-elle une formation comme les autres ou plus **impliquante** et **réflexive** ?

La formation doit-elle cibler exclusivement le développement professionnel ou également le **développement personnel** ?

eCampus +

Quanti 2022



Quali 2021-2022

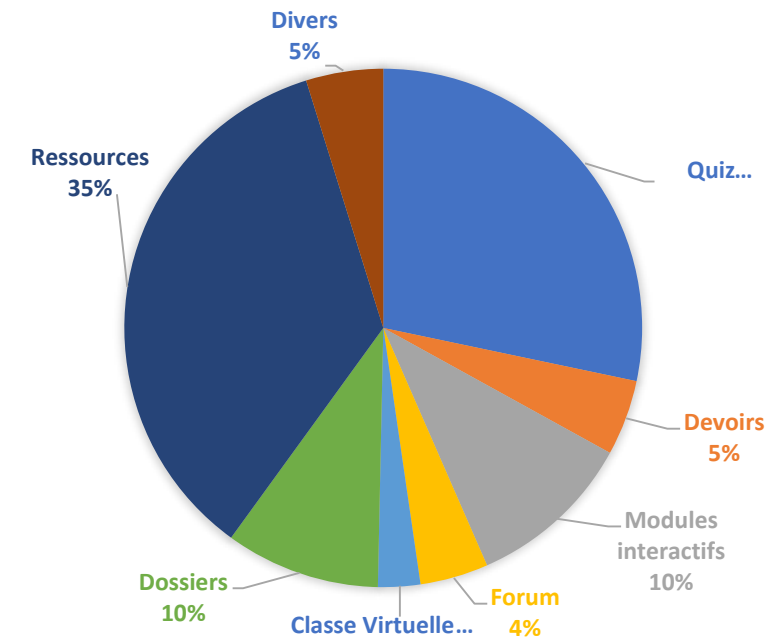
Classes
virtuelles



Dépôt de
ressources



Modules
Interactifs



eCampus, Wooclap, Teams, Compilatio,..., sont-ils devenus des outils **incontournables** pour nos enseignements ?

Où en sont les usages à l'université ? Sont-ils **massifs** chez les étudiants et les enseignants ?

Sont-ils **transformants** ? Ont-ils un effet réel sur les pratiques pédagogiques ?

Faut-il mettre en avant les outils **souverains** de l'université ou laisser la place aux outils grand public (GAFAM) ?

Small Private Open Courses (SPOC)

ÉCOLE UNIVERSITAIRE
DE PREMIER CYCLE
PARIS-SACLAY

Niveau L2, 2000 étudiants par an, 40 éléments de formation, 2-3 ECTS



Enjeux de la transition écologique

Niveau L1, 4000 étudiants par an, 40 éléments de formation, public L1



Sens critique
Sciences en sociétés

Niveau L1, UE libre Compétences informationnelles DiBiSo



SPOC Société de l'information et médias numériques

eCampus

Ces dispositifs favorisent-ils une **dynamique motivationnelle** chez les étudiants ?

Sont-ils des transpositions du présentiel ou ce travail induit-il un changement de **paradigme** d'apprentissage ?

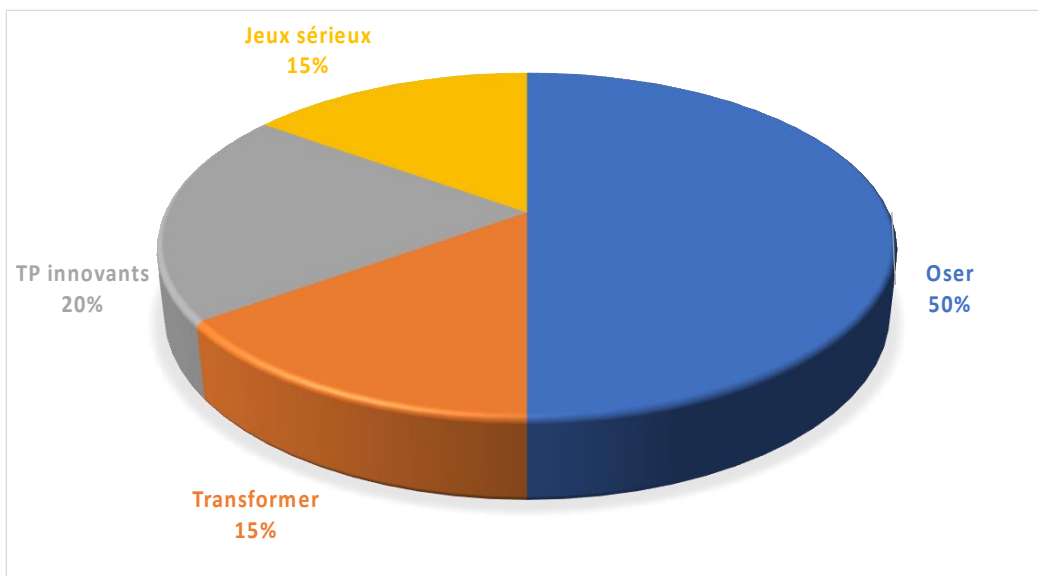
Quels sont les **effets** réels (mesurables) sur les pratiques pédagogiques ?

Comment faut-il reconnaître **l'engagement** étudiant : attestation de suivi ? badges digitaux ? ECTS ?

Appels à projet pédagogique (AAP)

Valeurs	2021	2022
Nb. de projets proposés par AAP	47	46
Nb. de projets sélectionnés par AAP	22	29
Montant des demandes par AAP	1 738 575 €	1 507 482 €
Montant des aides accordées par AAP	707 127 €	890 666 €

0,63 : 1 



CIP	2021	2022
Nb. Mois demandés en CIP	40 mois	31 mois
Nb. Mois accordés en CIP	30 mois	25 mois

Les AAP « Oser » offrent-ils un levier essentiel pour révéler les **initiatives** et expérimenter ?

Les AAP « Transformer » permettent-ils **d'essaimer** au-delà du cercle des expérimentateurs ?

Quels seraient les freins à la **réappropriation** des ressources pédagogiques produites par d'autres ?

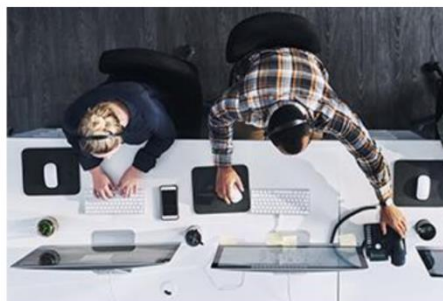
Ou en est la **dynamique** au fil des AAP ?



L'innovation pédagogique à l'Université Paris Saclay

Innover, transformer, partager, s'adapter.
L'innovation pédagogique remet sans cesse en question les pratiques et impulse une dynamique individuelle et collective de transformation.

[En savoir plus](#)



Accompagner la transformation des formations

L'Université Paris-Saclay encourage et accompagne l'émergence de projets pédagogiques innovants et contribue à la professionnalisation et la formation des enseignants en pédagogie.

[En savoir plus](#)



Éditer des savoirs scientifiques

La communauté enseignante de l'Université de recherche intensive Paris-Saclay publie régulièrement des ressources pédagogiques originales à haute valeur scientifique sous licences ouvertes (open education).

[En savoir plus](#)



<https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/initiatives-et-innovations-pedagogiques>